
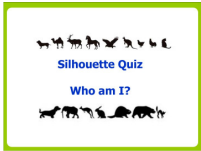


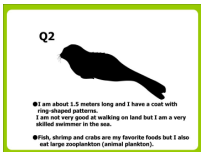

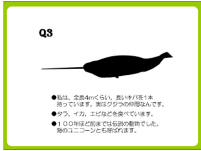



[Ukážka lekcie]

CIEL'	ČAS	OBSAH	OBRÁZOK	
Úvodná motivácia	10 min.	1. Informácia o celi programu		<p>Predmetom tejto lekcie sú zvieratá a živé bytosti.</p> <p><b>[Otázka]</b> Na Zemi žije množstvo rôznych živočíšnych druhov. Môžete uviesť nejaké príklady?</p> <p>Ludské bytosti, miláčikovia akými sú psy alebo mačky. Zvieratá a organizmy, ktoré žijú v lesoch a oceánoch.</p> <p>V tejto lekcii se dozviete o druhoch, ktoré žijú v divočine, o ich životnom prostredí a o tom, čo sa s nimi deje.</p> <p>Pozor: Druhy sú predstavené podľa veľkosti (veľké → malé).</p>
		2. Siluetový kvíz: Kto som?		<p>Názov je „Siluetový kvíz“. Siluetou rozumieme iba tieň predmetu.</p> <p>Ukážte siluety niektorých zvierat a ďalších organismov a zpýtajte sa, o ktoré druhy môže ísť.</p> <p>Vpravo od každej otázky poskytnite vodítka.</p>
		<p>• Formou kvízu predstavte siluety ôsmych tvorov, uveďte ich charakteristiky a nechajte účastníkov hádať, o ktoré zvieratá ide.</p> <p><u>Úloha</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Formou kvízu predstavte siluety a vlastnosti ôsmych tvorov a nechajte účastníkov hádať, o ktoré zvieratá ide.</li><li>Prečítajte príslušné návody.</li><li>Nechajte účastníkov voľne vyjadriť ich názory.</li><li>Správne odpovede napíšte na tabuľu.</li><li>Opakujte kroky 2) až 4).</li></ol>		<p>Otázka 1</p> <p><b>Medveď biely</b></p> <p>Tento medveď sa volá Medveď biely alebo polárny, ľadový.</p>
				
				<p>Otázka 2</p> <p>Má guľatú hlavu a pomaly mu nie je vidieť uši.</p> <p>Jeho predné i zadné končatiny vyzerajú ako plutvy.</p> <p><b>Tuleň (tuleň krúžkavý)</b></p> <p>Odpoveď znie tuleň.</p>
				
				<p>Otázka 3</p> <p>Tento živočích vyzerá, ako keby mal nejaký roh.</p> <p>Má tvar ako ryba, ale v skutočnosti je príbuzným veľrýb.</p> <p>Živí sa rybami a hovorí sa mu tiež „morský jednorožec“.</p> <p>Jednorožec je legendárne zviera, ktoré má taktiež jeden roh.</p> <p><b>Narval</b></p> <p>Tento živočích sa volá narval.</p> <p>Nie je to ryba – je členom rodiny veľrýb.</p>
				

(1) Veľké mäsožravé zviera (označené ako ohrozený druh): Medveď biely

(2) · Som naozaj veľké zviera, meriam okolo 2,5 metra a mám hustú ielu srst'. · Mojou obľúbenou potravou je mäso, ale jem tiež rastliny a vtáčie vajcia.

2) Všežravé zviera strednej veľkosti (pozor: je dôležité zvoliť druh, ktorý je všežravec): Tuleň

· Som dlhý okolo 1,5 metra a mám kožu s krúžkovými vzormi.

· CHôdza po zemi mi veľmi nejde, ale som veľmi dobrý plvace v mori.










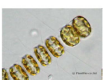
· Ryby, krevety a kraby sú moje obľúbené jedlo , ale je ním aj zooplanktón (živočíšny planktón).


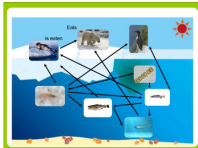
(3) Malý bylinožravec alebo všežravec:


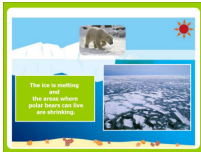
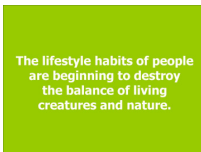
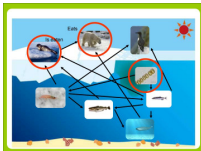
Narval · Som dlhý asi 4 metre a mám jeden dlhý zub. Som príbuzný s veľrýbami.

Jem treskovité ryby, chobotnice a garnáty , ale aj iné druhy.

Zhruba pred 100 rokmi, sa ľudia domnívali, že som bájne siera, preto som tiež nazývaný morský jednorožec.

CIEĽ	ČAS	OBSAH	SNÍMOK	SCÉNAR
			<div><div><div>Q4</div><div><p>■ I am about 40 centimeters tall. I look very much like an animal that lives in the Antarctic, but I can fly. ■ I eat small fish.</p></div></div><div><div>A4 Common Murre (U.S.) / Common Guillemot (Europe)</div><div></div></div></div> <div><p>Otázka 4</p><p>Toto zviera vyzerá podobne ako tučniak, ale tučniak to nie je. Ide o druh čiernobieleho vtáka. Vie lietať a žije na morskom pobreží.</p><p>Alkoun úzkozobá</p><p>Tento vták je druhom alky a jeho meno je "Alak úzkozobá".</p></div> <div><div>4) Morský vták: alka úzkozobá · Som vysoký 45 cm . Vyzerám veľmi podobne , ako zviera , ktoré žije v Arktíde , ale ja na rozdiel od neho viem lietať. Jem malé ryby.</div></div>	
			<div><div><div>Q5</div><div><p>■ I am at least one meter in length. On my back I have three fins. I also have a tailfin. My pride is the single whisker on my chin. ■ While a cod, I eat plankton that are an inch. I can eat many different things like fish, crabs, shrimp, starfish, and sea urchins.</p></div></div><div><div>A5 Atlantic Cod</div><div></div></div></div> <div><p>Otázka 5</p><p>Je to skôr väčšia ryba výrazného tvaru a je to všežravec.</p><p>Treska</p><p>Je členom čeľade treskovitých.</p><p>Táto ryba má biele mäso a často sa je vyprážané.</p></div> <div><div>· 5) Mäsožravá ryba: Treska Som aspoň meter dlhá. Na chrbte mam tri plutvy.Mám tiež chvostovu plutvu. Mojou pýchou je dlhý fúz na brade. Jako malé rybička jem len plankton, ale v dospelosti sa živím rôznymi druhmi rýb, krabov,krevet,kôrovcov ahviezdic.</div></div>	
			<div><div><div>Q6</div><div><p>■ I am only about 10 to 20 centimeters in length. I prefer to school with many of my companions. ■ My diet consists mainly of plankton. ■ People have enjoyed eating me for a very long time.</p></div></div><div><div>A6 Smelt (Capelin)</div><div></div></div></div> <div><p>Otázka 6</p><p>Je ďaleko menší ako treska a pláva v krdľoch.</p><p>Ide o rybkú, ktorú ľudia radi jedia už veľmi dlhú dobu.</p><p>Ide o kapelína z čeľade koruškovitých.</p></div> <div><div>(6) Ryba, živiaca sa planktónom: Koruška polárna (kapelín) · Meriam len 10 až 20 centimetrov. Vždy plávam v skupine s ďalšími rybkami môjho druhu. Moja výživa sa skladáiba z planktónu. Ľudia ma radi jedia už dlhú dobu.</div></div>	
			<div><div><div>Q7</div><div><p>■ I am only about 4 centimeters long. ■ I eat a type of phytoplankton known as diatoms. ■ I am a favorite food of whales.</p></div></div><div><div>A7 Northern Krill</div><div></div></div></div> <div><p>Otázka 7</p><p>Vyzerá to ako garnát alebo kreveta, ale je to niečo iné.</p><p>[Otázka] Poznáte názov malého stvorenia, ktoré sa podobá garnátom a ktorým sa radi krmia veľryby?</p><p>Krill severný</p><p>Ide o druh krilu, ktorý je nazývaný aj severný. Kril je v skutočnosti druhom planktónu.</p></div> <div><div>7)zooplanktón (živočíšny planktón): kril severný Meriam len 4 centimetre. Živím sa fytoplanktónom , ktorý je známy ako rozsievka. · Som obľúbenou jedlo veľrýb.</div></div>	
			<div><div><div>Q8</div><div><p>■ I am only 10 to 50 micrometers (µm) in diameter. That is so small that you will need a microscope to make each one of us out. ■ I do not eat anything. I live using light from the sunlight. ■ I am found under ice floating on the surface of the ocean.</p></div></div><div><div>A8 Ice Algae</div><div></div></div></div> <div><p>Otázka 8</p><p>Je to mimoriadne malé (1 mikrometer je tisícina milimetra). Hovorí o sebe, že žije pod ľadom, ktorý pokrýva morskú hladinu, a živobytie získava zo svetelnej energie. Vyzerá to, že vyhľadáva chladná miesta.</p><p>Ľadové riasy</p><p>Ide o fytoplanktón, čo znamená rastlinný planktón.</p><p>Obrázok pochádza z mikroskopu.</p></div> <div><div>8) Fytoplanktón: Ľadové riasy · Som len 10-50 mikrometrov veľký. Je to tak málo,že budete potrebovať mikroskop,aby ste nás rozoznami od seba. · Nejem nič. Žijem len zo slnečného svetla. Môžete me nájsť na spodnej stene ľadových kryh plávajúcich oceánom.</div></div>	

CIEĽ	ČAS	OBSAH	SNÍMOK	SCÉNAR																	
Vzájomná závislosť medzi živými organizmami: Kto koho požíera?	10 min.	<p><b>3. Úvaha o vzťahoch medzi živými organizmami: Čím sa živí a komu slúžia ako potrava?</b></p> <p>Zámer: Aby účastníci pochopili, aké vzájomné vzťahy živé organizmy zdieľajú a ako sa udržiava rovnováha.</p> <p>Nechajte účastníkov premýšľať o vzájomných vzťahoch ôsmich druhov organizmov podľa toho, čím sa živia a komu naopak slúžia ako potrava.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Nech účastníci potvrdia, že uvedené druhy žijú vo vzájomnej závislosti.</li></ul>	<div>Activity (1)</div> <div>Let's look at the relationships between these eight species of creature by thinking about what they eat and what eats them!</div> 	<p>V tejto časti sa opäť budeme zaoberať rovnakými ôsmimi druhmi a tým, ako sú prepojené v zmysle svojej potravy a komu slúžia ako potrava . Všetkých osem druhov, ktorými sme sa práve zaoberali, žije v tej istej časti planéty</p> <p>. [Otázka] Možno ste už zistili, že druhy, o ktorých sme si rozprávali, žijú v chladných oblastiach - viete ale kde presne? Je to Arktída?</p> <p>Alebo Antarktída? Žijú v oceáne pri pobreží Grónska - veľkého ostrova blízko Arktídy.</p> <p>Rozdajte a použite pracovné listy s cieľom premýšľať o potrave týchto ôsmich druhov a komu môžu ako potrava naopak slúžiť.</p> <p>Príklad: Medveď biely. Nakreslite šípku od tuleňa, ktorého požíera medveď biely, smerom k medveďovi. Okrem tuleňov sa medvede biele živia aj množstvom iných tvorov - nakreslite teda šípky od týchto zvierat k medveďovi. Až nakreslíte šípky k ľadovému medveďovi, urobte to isté aj v prípade ostatných druhov. Na vyplnenie pracovných listov ponechajte 2-3 minúty.</p>																	
		<p>Úloha</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Nechajte účastníkov premýšľať o vzťahoch medzi živými organizmami podľa toho, čím sa živia a komu naopak slúžia ako potrava.</li><li>2) Rozdajte pracovné listy.</li><li>3) Vysvetlite, ako listy vyplniť. Na príklade medveďa bieleho a tuleňa vysvetlite, ako nakresliť šípku, ktorá vyjadrí ich závislosť (ktorým smerom šípku nakresliť).</li><li>4) Nechajte účastníkov premýšľať a vyplniť pracovné listy individuálne.</li><li>5) Definujte každý druh organizmu; nechajte účastníkov, aby si s ostatnými vzájomne oznámili svoje odpovede na tému vzťahy medzi druhmi.</li><li>6) Správne odpovede doplňte ďalšími informáciami.</li><li>7) Vysvetlite vzťahy medzi druhmi.</li></ol>		<table><tr><td><b>Medveď biely</b></td><td>Medvede biele sú všežravce, ale mäso je ich hlavnou potravou. Ich hlavnou korisťou sú tulene krúžkovania, avšak pri výnimočných príležitostiach vyhladávajú aj narvala a mroža. Ak nie sú schopní uloviť tulene, medvede požíerajú aj vtáčie vajcia a rastliny.</td></tr><tr><td><b>Tuleň</b></td><td>Tulene sú mäsožravce, ktoré požíerajú tresky a kôrovce, ako sú garnáty a kraby, žijúce na dne oceánu. Živia sa tiež veľkým zoo-planktónom, ako je krill.</td></tr><tr><td><b>Narval</b></td><td>Narvalovi sú mäsožravce, ktoré sa krmia rôznymi druhmi rýb, vrátane tresky a korušiek. Živí sa tiež krevetami, hlavonožcami a červami.</td></tr><tr><td><b>Alka úzkozobá</b></td><td>Alky úkozobé sú mäsožravce, ktoré sa živia rybami a hlavonožcami, vrátane korušiek a sépií.</td></tr><tr><td><b>Treska obyčajná</b></td><td>Tresky sa živia inými rybami; jej jedálňiček sa skladá z krilu, iných druhov rýb, mäkkýšov, krabov, korušek a hviezdíc - veľkých i malých. Občas tiež loviace mladé tresky (až do tretiny svojich vlastných rozmerov). Ako nedospelé sa živia zoo-planktónom(živočíšnym planktónom).</td></tr><tr><td><b>Korušky</b></td><td>Korušky sa živia zoo-planktónom (planktón); ako mladé sa živia fytoplanktónom.</td></tr><tr><td><b>Kril</b></td><td>Kril sa živí najmä fytoplanktónom.</td></tr><tr><td><b>Ľadové riasy</b></td><td>Ľadové riasy prežívajú vďaka fotosyntéze .</td></tr></table> <p>Otázka] Začnite organizmami, ktoré požíera medveď biely. Aké organizmy by to mohli byť?</p> <p>Odpoveď: Tuleň. Ak ľadový medveď nedokáže uloviť tulene, je jeho cieľom narval, alebo vyberá vajcia z vtáčích hniezd. Zožerie aj trávu a divoké plody. Avšak tulene sú hlavnou zložkou jedálňička ľadového medveďa</p> <p>[Otázka] Ktoré organizmy sú potravou pre tulene? Odpoveď: Treska, koruška a krill. Tuleň sa živí treskami, krevetami, krabmi a väčším fytoplanktónom.</p> <p>[Otázka] A čo narval? Čo myslíte, akými organizmami sa živí narval? Odpoveď: Treska a koruškami.</p> <p>[Otázka] Aké organizmy slúžia ako potrava alkoun úzkozobému? Odpoveď: Kril a koruška.</p> <p>[Otázka] A ďalej, čím sa živí treska? Odpoveď: Kril a koruška.</p> <p>[Otázka] Ďalej, ktoré organizmy sú potravou korušek? Odpoveď: Kril a ľadové riasy.</p> <p>[Otázka] Akými organizmy sa živí krill? Odpoveď: Len ľadovými riasami. Všetky ostatné organizmy vyzerajú silnejší a väčší než krill.</p> <p>[Otázka] Takže nakoniec sa dostávame k ľadovým riasam. Existujú organizmy, ktoré sú potravou ľadových rias? Odpoveď: Žiadne také nie sú. Vďaka energii, ktorú dostávajú od Slnka, a živinám z vody sú ľadové riasy schopné reprodukcie a neživia sa inými živými organizmami.</p> <p>Skontrolujte vyplnené pracovné listy so šípkami medzi jednotlivými druhmi.</p>		<b>Medveď biely</b>	Medvede biele sú všežravce, ale mäso je ich hlavnou potravou. Ich hlavnou korisťou sú tulene krúžkovania, avšak pri výnimočných príležitostiach vyhladávajú aj narvala a mroža. Ak nie sú schopní uloviť tulene, medvede požíerajú aj vtáčie vajcia a rastliny.	<b>Tuleň</b>	Tulene sú mäsožravce, ktoré požíerajú tresky a kôrovce, ako sú garnáty a kraby, žijúce na dne oceánu. Živia sa tiež veľkým zoo-planktónom, ako je krill.	<b>Narval</b>	Narvalovi sú mäsožravce, ktoré sa krmia rôznymi druhmi rýb, vrátane tresky a korušiek. Živí sa tiež krevetami, hlavonožcami a červami.	<b>Alka úzkozobá</b>	Alky úkozobé sú mäsožravce, ktoré sa živia rybami a hlavonožcami, vrátane korušiek a sépií.	<b>Treska obyčajná</b>	Tresky sa živia inými rybami; jej jedálňiček sa skladá z krilu, iných druhov rýb, mäkkýšov, krabov, korušek a hviezdíc - veľkých i malých. Občas tiež loviace mladé tresky (až do tretiny svojich vlastných rozmerov). Ako nedospelé sa živia zoo-planktónom(živočíšnym planktónom).	<b>Korušky</b>	Korušky sa živia zoo-planktónom (planktón); ako mladé sa živia fytoplanktónom.	<b>Kril</b>	Kril sa živí najmä fytoplanktónom.	<b>Ľadové riasy</b>	Ľadové riasy prežívajú vďaka fotosyntéze .
		<b>Medveď biely</b>	Medvede biele sú všežravce, ale mäso je ich hlavnou potravou. Ich hlavnou korisťou sú tulene krúžkovania, avšak pri výnimočných príležitostiach vyhladávajú aj narvala a mroža. Ak nie sú schopní uloviť tulene, medvede požíerajú aj vtáčie vajcia a rastliny.																		
<b>Tuleň</b>	Tulene sú mäsožravce, ktoré požíerajú tresky a kôrovce, ako sú garnáty a kraby, žijúce na dne oceánu. Živia sa tiež veľkým zoo-planktónom, ako je krill.																				
<b>Narval</b>	Narvalovi sú mäsožravce, ktoré sa krmia rôznymi druhmi rýb, vrátane tresky a korušiek. Živí sa tiež krevetami, hlavonožcami a červami.																				
<b>Alka úzkozobá</b>	Alky úkozobé sú mäsožravce, ktoré sa živia rybami a hlavonožcami, vrátane korušiek a sépií.																				
<b>Treska obyčajná</b>	Tresky sa živia inými rybami; jej jedálňiček sa skladá z krilu, iných druhov rýb, mäkkýšov, krabov, korušek a hviezdíc - veľkých i malých. Občas tiež loviace mladé tresky (až do tretiny svojich vlastných rozmerov). Ako nedospelé sa živia zoo-planktónom(živočíšnym planktónom).																				
<b>Korušky</b>	Korušky sa živia zoo-planktónom (planktón); ako mladé sa živia fytoplanktónom.																				
<b>Kril</b>	Kril sa živí najmä fytoplanktónom.																				
<b>Ľadové riasy</b>	Ľadové riasy prežívajú vďaka fotosyntéze .																				
	<div>These species live in a series of interdependent, balanced relationships.</div>	<p>Zdá sa, že všetky druhy organizmov sú na liste spojené šípkami. Tieto spojenia od jedného organizmu k druhému sú v skutočnosti veľmi dôležité. Napríklad medvede boele by nemal dostatok potravy, keby neexistovali tulene. Podobne by medvede nemali dostatok potravy, keby neexistovali narvali, a tie by sa ocitli v ťažkostiach bez tresiek.</p> <p>Rovnako tak keby nebolo korušek alebo krilu, vyhľadovali by treskly, a korušky bez krilu by neboli schopné prežiť.</p> <p>[Otázka] A čo krill? Nebol by schopný prežiť bez ľadových rias. Všetky tieto organizmy sú vzájomne prepojené vo vzťahu, keď sami požíerajú a sú požíerané ostatnými. Ako snímka hovorí, žijú vo vzájomnom, na sebe závislom a vyváženom vzťahu.</p>																			

CIEĽ	ČAS	OBSAH	SNÍMOK	SCÉNAR
Naše vzťahy s organizmi na Zemi	10 min.	<p><b>4. Úvaha o ľudských vzťahoch so živými tvormi na Zemi</b></p> <p>Zámer: Nechať účastníkov uvedomiť si vplyv každodenného života ľudských bytostí na iné organizmy, a túto diskusiu využiť ako odrazový mostík k úvahe, čo ako jednotlivci môžu urobiť.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Použite ako príklad medveďa bieleho a nechajte účastníkov uvažovať nad vplyvom globálneho otepľovania na medvede biele. Povedzte im, aký dopad má úbytok jedného druhu na ostatné druhy.</li><li>• Nechajte účastníkov, aby si predstavovali, ako sa zmení ekologický systém za predpokladu, že na Zemi nebudú ľadové medvede.</li><li>• Povedzte účastníkom, že menej ľadu bude mať vplyv aj na ľadové riasy, a povedzte im, že tento efekt vedie k deštrukcii ekosystému.</li><li>• Povedzte účastníkom o dôležitosti aj toho najmenšieho živého organizmu (a že biodiverzita znamená, že všetky druhy sú cenné).</li><li>• Vysvetlite účastníkom, že rôzne druhy hromadne miznú ako dôsledok zmien prostredia a jeho nadmerného využívania a že príčina týchto problémov je výsledkom ľudského spôsobu života.</li></ul>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<p><b>[Otázka]</b> Čo sa deje s medveďom bielym (ľadovým) v dôsledku globálneho otepľovania?</p> <p>Pretože ľudia v každodennom živote spotrebujú nadmerné množstvo energie, stúpa obsah oxidu uhličitého v atmosfére, a ten je príčinou globálneho otepľovania. Výsledkom je topenia ľadovcov, ostrovy sa potápajú, jazerá a vodné nádrže vysychajú. Globálne otepľovanie nemá vplyv len na životné prostredie, ale aj na životy organizmov na Zemi.</p> <p>Medveď biely je zviera, ktoré žije v Arktíde. Arktída je veľmi chladné miesto. Medvede biele žijú na arktickom ľade a ich obľúbenou potravou sú tulene. Medvede biele lovia tulene rôznymi spôsobmi, ale jedným z nich je čakanie pri malých otvoroch v ľade, až kým sa tuleň vynorí na hladine, aby sa nadýchol. Akonáhle tuleň vystrčí hlavu z otvoru, stane sa korisťou medveďa. V Arktíde sa však v lete topí ľad. Všetok arktický ľad sa neroztopí, ale počnúc ľadom, ktorý kryje hladinu oceánu v blízkosti pobrežia (kam ľadové medvede chodia loviť tulene),sa ľad postupne topí. Ak ľad ustúpi od pobrežia, tulene za ním idú na voľné more. Výsledkom je, že medvede biele už nie sú schopé loviť tulene ako potravu. Až do príchodu jesene, než sa oceán opäť pokryje ľadom, musia medvede biele prežiť, ako len dokážu, takmer bez potravy.</p> <p>Pretože v posledných rokoch je globálne otepľovanie stále výraznejšie, oblasti v Arktíde, ktoré na jeseň zamrzali, v súčasnosti už nezamrzajú. Jar tiež prichádza skôr a je príčinou toho, že sa ľad roztápa skôr ako v minulosti. Výsledok: Obdobie, v ktorom nie sú medvede biele schopné loviť tulene, sa stále predlžuje.</p>
<p>Vzťahy medzi druhmi sú dôležité. Takéto vzťahy alebo väzby, ktoré spájajú všetky tieto organizmy, nazývame potravinovým reťazcom. Ak by ľadové medvede začali vymierať, ich zmiznutie by malo dopad na ostatné druhy, na ktoré sú napojené v potravinovom reťazci.</p> <p><b>[Otázka]</b> Čo by sa podľa vás stalo, keby počet ľadových medveďov klesal? Premýšľajte o tejto otázke z pohľadu ostatných druhov.</p> <p><b>[Otázka]</b> A čo tulene? Bude menej ľadových medveďov, ktorí lovia tulene, a počet tuleňov sa tak pravdepodobne zvýši.</p> <p><b>[Otázka]</b> To je všetko, čo by sa mohlo stať? To isté by nastalo v prípade narvala.</p> <p><b>[Otázka]</b> Malo by to nejaký iný vplyv? V potravinovom reťazci je ľadový medveď priamo napojený na tulene a narvala - je to ale všetko?</p> <p><b>[Otázka]</b> Takže: čo tvoria, ktorí sú napojení na tulene?</p> <p><b>[Otázka]</b> A čo tresky? Ak s úbytkom ľadových medveďov stúpa počet tuleňov, môžeme zrejme očakávať väčší počet tresiek, ktoré tulene ulovia. Ak sú jednotlivé druhy organizmov vzájomne prepojené v potravinovom reťazci a niečo sa prihodí napr. jedinému druhu v tomto reťazci, má to dominový efekt, ktorý sa šíri od jedného druhu k ďalšiemu. Výsledkom je, že dlhodobá rovnováha medzi organizmami v potravinovom reťazci sa postupne rozpadne.</p>				
<p>* Ak zostáva čas, zahrnutie diskusia vpravo by sa stalo vhodnou doplnkovou aktivitou. Táto aktivita preberá vplyv úbytok "výrobcov" (ktorí podporujú základňu potravinového reťazca) na ekosystém. Táto diskusia by mala byť zrozumiteľnejšie ako z pozície "konzumentov" na vyššej úrovni.</p> <p>Okrem ľadového medveďa existujú medzi diskutovanými ôsmimi druhmi dva ďalšie, o ktorých sa predpokladá, že miznú v dôsledku globálneho otepľovania.</p> <p><b>[Otázka]</b> O ktoré dva druhy podľa vás ide? Jedným z nich je tuleň. Tulene privádzajú na svet mláďatá na povrchu oceánskeho ľadu. Ak sa tento ľad roztopí v dôsledku globálneho otepľovania, bude pre tulenie samice ťažké rodiť a starať sa o mladé rovnakým spôsobom, ako to robili v minulosti.</p> <p><b>[Otázka]</b> Ktorý ďalší druh to podľa vás je? Náповěda je v ich samotnom mene. Áno, sú to ľadové riasy. Prostredie pod povrchom oceánskeho ľadu je tým prostredím, kde môžu ľadové riasy žiť a pohodlne sa množiť.</p> <p><b>[Otázka]</b> Čo sa stane, keď sa ľad na hladine nevytvorí? Ľadových rias bude zrejme ubúdať.</p> <p><b>[Otázka]</b> Čo by sa podľa vás stalo, keby ľadové riasy úplne vymizli?</p> <p><b>[Otázka]</b> Spomínate si na tvory, ktoré sa živia ľadovými riasami? Správne. Kril. Ak by už kril nemal potravu, neprežil by.</p> <p><b>[Otázka]</b> A ak by kril zmizol, čo ďalšie by sa podľa vás stalo? Korušky a tresky by mali problémy prežiť.</p> <p>Takže - ak budeme pokračovať v premýšľaní týmto smerom a uvážime, čo sa stane, ak ďalšie druhy, ako koruška alebo treska, tiež zmiznú, bude nám jasné, že medveď biely by sa ocitol vo veľmi ťažkej situácii. Tiež si pamätajte, že korušky a tresky sú veľmi dôležitým zdrojom potravy pre človeka - ich vyhynutie by malo značný dopad aj na naše životy. Inými slovami, dokonca aj nepatrná riasa hrá veľmi dôležitú úlohu v potravinovom reťazci. Ak máme chrániť životné prostredie na našej Zemi, musíme chrániť všetky živé organizmy - dokonca aj tak nepatrné, ako sú riasy, neviditeľné voľným okom. Ak si ľudia myslia, že si nemusíme robiť starosti s najmenšími tvormi alebo organizmami, ktoré nevidíme voľným okom, Krajina sa nakoniec stane miestom, kde nebude schopný prežiť ani človek. Musíme si vážiť všetkých živých tvorov na Zemi - nie iba tých, ktoré dobre poznáme, a tých, o ktorých si myslíme, že sú krásni alebo roztomilí. Musíme si vážiť aj organizmy, ktoré okom nevidíme. To je to, čo máme na mysli, keď hovoríme o "ochrane biodiverzity".</p>				



© Panasonic Corporation 2010